

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.
ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России
_____ С. Ф. Багненко

«28» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ОРДИНАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Квалификация: врач-патологоанатом

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Язык обучения: русский

**Санкт-Петербург
2023**

Данные об утверждении образовательной программы:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с патологоанатомическим отделением ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России, протокол № 25, от 17 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

В.В. Байков

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией ФПО ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России, протокол № 5, от 23 мая 2023 г.

Декан факультета послевузовского образования

Н.Л. Шапорова

Программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России, протокол № 83, от 05 июня 2023 г.

Председатель Методического совета

А.И.Яременко

Программа утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России, протокол № 1, от 28 августа 2023 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры по специальности
31.08.07 «Патологическая анатомия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Рыбакова Маргарита Григорьевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ	
2.	Кузнецова Ирина Анатольевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ	
3.	Тихонова Юлиана Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ	
По методическим вопросам				
1.	Шапорова Наталья Леонидовна	Д.м.н., профессор	Декан факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ	
2.	Горяинов Михаил Иванович	К.м.н.	Начальник УМО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ	

1. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (подготовка кадров высшей квалификации)

1.1 Общие положения

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – подготовка кадров высшей (ОПОП ВО) квалификации по программе ординатуры «Патологическая анатомия», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО послевузовского профессионального образования врача по специальности «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по диагностике заболеваний у взрослых и детей по профилю «Патологическая анатомия».

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Патологическая анатомия», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач-патологоанатом.

Срок освоения ОПОП ВО

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем ОПОП ВО

Объем программы ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.2. Нормативные документы для разработки программы.

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 131н об утверждении Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»;
5. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
6. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «О порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н «О порядке допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями от 11 октября 2016 г., 9 декабря 2019 г.);
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г., 4 сентября 2020 г.);
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018 г) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
15. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО [по специальности ординатуры 31.08.62 «Патологическая анатомия»](#) допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального

медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности “лечебное дело” с присвоением квалификации “врач” или по специальности “педиатрия” с присвоением квалификации “врач”.

1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- ✓ физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- ✓ население;
- ✓ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинский тип задач профессиональной деятельности:

- ✓ проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала;
- ✓ проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий);

научно-исследовательский тип задач:

- ✓ проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческий тип задач:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ ведение медицинской документации, в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогический тип задач:

- ✓ осуществление педагогических действий для решения различных профессиональных задач.

1.4.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 131н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта.

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование трудовой функции			Уровень квалификации
		код	наименование	
Проведение прижизненных патолого-анатомических исследований биопсийного (операционного) материала	А	Проведение патолого-анатомических исследований	8	А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение посмертных патолого-анатомических исследований (патолого-анатомических вскрытий)	А	Проведение патолого-анатомических исследований	8	А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; Проведение	А	Проведение патолого-анатомических исследований	8	А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

тематических научных исследований				
Осуществление педагогических действий для решения различных профессиональных задач	А	Проведение патолого-анатомических исследований	8	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры

1.5.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК). Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО ординатуры по направлению подготовки «Патологическая анатомия», представлена в *Приложении 1*.

1.5.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2. Разрабатывает план реализации проекта и его управления ИД-4 УК-2. Демонстрирует умения проведения научных исследований с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать	ИД-1 УК-4. Выстраивает эффективную коммуникацию

	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

1.5.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ИД-2 ОПК-1. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников ИД-3 ОПК-1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронный медицинский документооборот ИД-4 ОПК-1. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2. Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели ИД-2 ОПК-2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ИД-3 ОПК-2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов с учетом социальных детерминант здоровья населения ИД-4 ОПК-2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач ИД-2 ОПК-3. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИД-3 ОПК-3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2 ОПК-4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность ИД-2 ОПК-5. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ИД-3 ОПК-5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-6. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача ИД-2 ОПК-6. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ИД-3 ОПК-6. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-4 ОПК-6. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-7. Владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) ИД-2 ОПК-7. Владеет методикой физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-3 ОПК-7. Определяет клинические признаки внезапного

о прекращения кровообращения/или дыхания
ИД-4 ОПК-7. Владеет правилами проведения
базовой сердечно-легочной реанимации

1.5.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование трудовой функции
ПК-1. Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	<p>ИД-1 ПК-1. Изучает выписки из медицинской документации пациента, получает разъяснения у врачей-специалистов, принимающих(принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>ИД-2 ПК-1. Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-1. Проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-1. Назначает при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-1. Проводит микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-1. Проводит консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>	А/01.8
ПК-2. Способен к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	<p>ИД-1 ПК-2. Изучает выписки из медицинской документации пациента, получает разъяснения у врачей-специалистов, принимающих(принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>ИД-2 ПК-2. Проводит наружный осмотр тела, формулирует описание наружного осмотра тела</p> <p>ИД-3 ПК-2. Проводит вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела</p> <p>ИД-4 ПК-2. Проводит макроскопическое изучение органов и тканей, формулирует макроскопическое описание органов и тканей</p> <p>ИД-5 ПК-2. Проводит взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использует другие дополнительные</p>	А/02.8

	<p>специальные методы, назначает при необходимости применения дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-2. Проводит микроскопическое изучение биологического материала, формулирует микроскопическое описание</p> <p>ИД-7 ПК-2. Проводит консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Составляет план работы и отчет о работе врача-патологоанатома</p> <p>ИД-2 ПК-3. Ведет протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</p> <p>ИД-3 ПК-3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</p> <p>ИД-4 ПК-3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	A/03.8
<p>ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 ПК-4. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ПК-4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-3 ПК-4. Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-4 ПК-4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	A/04.8
<p>ПК-ЧС. Способен организовывать и проводить мероприятия медицинского обеспечения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>ИД-1 ПК-ЧС. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; классификацию, предназначение и характеристику современных медицинских средств защиты, а также индивидуальных и коллективных средств защиты от воздействия поражающих факторов радиационной, химической и биологической природы; организационные основы медицинской сортировки, оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>ИД-2 ПК-ЧС. Умеет проводить мероприятия медицинской и технической защиты от поражающего действия факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; обоснованно выбирает необходимые средства и методы</p>	A/05.8

защиты от поражающего действия химических и радиационных факторов; планирует комплекс медико-санитарных мероприятий по предотвращению или минимизации действия поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. ИД-3 ПК-ЧС. Владеет навыками организации медицинского обеспечения ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, в том числе медицинской разведки, медицинской сортировки, медицинской эвакуации, развертывания и работы этапов медицинской эвакуации; навыками организации развертывания и работы медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
--

2 Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры и с ФГОС ВО ординатуры по направлению подготовки «Патологическая анатомия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебной, производственной, включая преддипломную, практик, оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

2.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 - "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 - "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 - "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-патологоанатом".

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО ординатуры по направлению подготовки «Патологическая анатомия» (учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 1*).

2.2 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОПОП ВО ординатуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

Наименование дисциплины.

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся .
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
- 5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
- 5.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, индикаторов достижений и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)
- 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
- 8.4. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.